

Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение -
Городской дворец творчества



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
сети загородных лагерей
«Уральские самоцветы», «Юность», «Чайка»
на 2026 - 2028 годы

Авторы-составители:

Ресурсный центр отдыха и оздоровления детей

Екатеринбург, 2026

Оглавление

1. Общие сведения	4
2. Концептуальные идеи и принципы развития	6
3. Характеристика лагерей и специализация	7
3.1. ДОЛ «Уральские самоцветы» - Кампус проектного обучения	7
3.2. ДОЛ «Чайка» - Арт-резиденция	7
3.3. ДОЛ «Юность» - Центр компетенций	7
4. Основные направления, сроки и этапы реализации	9
4.1. Материально-техническая база и инфраструктура	9
4.2. Программное обеспечение и организация досуга	10
4.3. Кадровый потенциал	11
4.4. Система мониторинга и управления качеством	11
4.5. Взаимодействие с партнерами	12
5. Управление реализацией программы	13
5.1. Организационная структура управления	13
5.2. Планирование и контроль	13
5.3. Финансирование	13
6. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты	13
7. Проблемный анализ текущего состояния развития сети лагерей и готовности к переходу на новый этап развития	14
7.1. Материально-техническая база и инфраструктура	14
7.2. Кадровый потенциал	16
7.3. Программное обеспечение и досуг	18
7.4. Система мониторинга и управления качеством	19
7.5. Взаимодействие с партнерами и социальными институтами	21
7.6. Готовность к переходу на новый этап развития	22
8. Обоснование необходимости разработки программы развития	23
8.1. Внешние факторы	23
8.2. Внутренние факторы	24
8.3. Нормативно-правовое обоснование	24
9. Концептуальные идеи и принципы развития сети	25
9.1. Миссия сети лагерей	25
9.2. Видение	25
9.3. Концептуальные идеи развития	25
9.4. Основные принципы деятельности	26
10. Характеристика задач, механизмов реализации и ожидаемых результатов по каждому направлению	27

10.1. Совершенствование организационно-управленческой структуры сети лагерей	27
10.2. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры лагерей	28
10.3. Развитие кадрового потенциала	31
10.4. Разработка и внедрение профильных программ.....	33
10.5. Внедрение единой системы мониторинга и управления качеством.....	35

1. Общие сведения

Полное наименование программы развития	Программа развития сети загородных лагерей «Уральские самоцветы», «Юность», «Чайка» (филиалы Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения - Городской дворец творчества) на 2026 - 2028 годы
Разработчик программы	Административный состав лагерей, Ресурсный центр отдыха и оздоровления детей (структурное подразделение Городского дворца творчества)
Руководитель программы	Директор МАНОУ - Городской дворец творчества
Координатор программы	Руководитель Ресурсного центра отдыха и оздоровления детей
Цель программы	Создание устойчивой, современной и конкурентоспособной сети загородных лагерей, обеспечивающей высокое качество отдыха, оздоровления и развития детей через специализацию каждого лагеря, модернизацию инфраструктуры и внедрение инновационных образовательных и досуговых программ.
Задачи программы	- Провести специализацию лагерей в соответствии с их уникальными природными и инфраструктурными условиями. - Модернизировать материально-техническую базу каждого лагеря в соответствии с его профилем. - Разработать и внедрить уникальные образовательные и досуговые программы для каждого лагеря. - Обеспечить высокий уровень безопасности и комфорта для всех участников смен. - Развить кадровый потенциал, сфокусированный на специфике каждого лагеря. - Внедрить единую систему мониторинга и управления качеством в сети лагерей. - Укрепить партнерские связи и повысить узнаваемость бренда каждого лагеря и сети в целом.

Краткая аннотация	Программа направлена на трансформацию трех загородных лагерей в специализированные центры: «Уральские самоцветы» - Кампус проектного обучения, «Чайка» - Арт-резиденция, «Юность» - Центр компетенций. В рамках программы планируется модернизация инфраструктуры под специфику каждого лагеря, разработка уникальных образовательных программ (проектные смены, творческие лаборатории, профильные школы), повышение квалификации персонала и внедрение единых стандартов качества. Особое внимание уделяется созданию современной, безопасной и инклюзивной среды. Реализация программы позволит создать уникальное предложение на рынке детского отдыха, повысить эффективность использования ресурсов и укрепить позиции лагерей как инновационных площадок для развития детей и подростков.
Основные направления развития	- Материально-техническая база и инфраструктура под профиль лагеря. - Кадровый потенциал (специалисты в области проектной деятельности, искусства, компетенций). - Программное обеспечение и досуг (уникальные смены). - Система мониторинга и управления качеством (единая для всей сети). - Взаимодействие с партнерами и социальными институтами. - Маркетинг и брендинг сети.
Сроки реализации программы	2026 - 2028 годы.
Ожидаемые результаты	- Каждый лагерь имеет четкую специализацию и уникальную программу, привлекающую целевую аудиторию. - Модернизирована инфраструктура лагерей, созданы новые функциональные зоны. - Разработаны и реализуются инновационные программы, повышающие мотивацию и вовлеченность детей. - Создана устойчивая система подготовки и повышения квалификации кадров. - Внедрена система мониторинга качества, обеспечивающая обратную связь и постоянное улучшение. - Повышен общий уровень удовлетворенности детей и родителей. - Увеличена посещаемость лагерей и укреплен бренд сети.

2. Концептуальные идеи и принципы развития

Программа развития сети лагерей «Уральские самоцветы», «Юность», «Чайка» базируется на следующих концептуальных идеях и принципах:

1. Специализация и уникальность. Отказ от универсальной модели в пользу создания трех уникальных центров, каждый из которых обладает собственной «изюминкой» и предлагает детям уникальный опыт, максимально используя свои природные и инфраструктурные преимущества.

2. Инновационность и практикоориентированность. Внедрение в программы лагерей современных образовательных подходов: проектного обучения, творческих лабораторий, мастерских компетенций, что позволяет детям не просто отдыхать, но и развивать навыки, необходимые в современном мире.

3. Сетевое взаимодействие и синергия. Лагеря работают как единая сеть, обмениваясь опытом, лучшими практиками, ресурсами и кадрами. Совместные мероприятия и общие стандарты качества усиливают бренд каждого лагеря и всей сети в целом.

4. Личностно-ориентированный подход. Каждый ребенок рассматривается как уникальная личность. Программы адаптируются под его интересы, способности и темп развития, создавая условия для самореализации и самовыражения.

5. Безопасность и комфорт. Создание безопасной, доступной и комфортной среды является основой для любого вида деятельности в лагере.

3. Характеристика лагерей и специализация

3.1. ДОЛ «Уральские самоцветы» - Кампус проектного обучения

- **Описание:** Расположен в экологически благоприятной зоне на берегу Сысертского водохранилища, окружен реликтовым сосновым лесом. Имеет развитую инфраструктуру: 6 спальных корпусов, бассейн, теннисный зал, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки. Единоновременная вместимость - 400 детей.
- **Концепция:** Кампус для интенсивных проектных смен. Пространство и ресурсы лагеря превращаются в среду для разработки и реализации проектов в области науки, технологий, инженерии, математики (STEM), социального предпринимательства и экологии. Близость к природе и городу (Екатеринбург) позволяет организовывать выездные исследования и встречи с экспертами.
- **Трансформация:** Создание на базе лагеря современных лабораторий, коворкингов, переговорных комнат и открытых лекториев. Оснащение высокотехнологичным оборудованием. Включение в программу менторской поддержки и защиты проектов перед экспертами.

3.2. ДОЛ «Чайка» - Арт-резиденция

- **Описание:** Расположен вблизи природного парка «Бажовские места» в тихом уединенном месте. Имеет уникальную атмосферу уединения и близости к природе. Три одноэтажных спальных корпуса, столовая на 150 мест, спортивные площадки. Вместимость - до 130 детей.
- **Концепция:** Творческая лаборатория, где дети и подростки могут погрузиться в мир искусства, дизайна, музыки, театра, литературы и народных промыслов. Уединенное расположение способствует концентрации и творческому поиску, а близость к «Бажовским местам» становится источником вдохновения и локальной идентичности.
- **Трансформация:** Обустройство мастерских (гончарная, столярная, художественная), студий (музыкальная, танцевальная, театральная), выставочных и концертных пространств. Создание комфортных зон для рефлексии и общения на природе (беседки, костровища, тропы). Включение в программу работы с приглашенными художниками, музыкантами, ремесленниками (резидентами).

3.3. ДОЛ «Юность» - Центр компетенций

- **Описание:** Лагерь с вместимостью 222 ребенка в заезд. Имеет 3 жилых корпуса, актовый и видеозалы, помещения для творчества, библиотеку, спортивные площадки.

- **Концепция:** Площадка для развития «гибких навыков» (soft skills) и формирования личностных компетенций. Программы направлены на развитие коммуникации, командной работы, критического мышления, креативности, лидерства и эмоционального интеллекта через тренинги, ролевые игры, дебаты, социальные проекты и спортивные активности.

- **Трансформация:** Создание комфортных и трансформируемых пространств для тренингов, дискуссионных клубов, переговорных комнат. Оснащение видеотехникой для записи и анализа собственных выступлений. Формирование библиотеки по лидерству, психологии и саморазвитию.

4. Основные направления, сроки и этапы реализации

4.1. Материально-техническая база и инфраструктура

Цель: Создание современной, комфортной и функциональной инфраструктуры в каждом лагере, соответствующей его профилю.

Лагерь	Задачи и мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
«Уральские самоцветы»	• Реконструкция помещений под лаборатории и коворкинги. • Закупка оборудования для проектной деятельности (3D-принтеры, станки ЧПУ, микроскопы, робототехнические наборы). • Создание современного IT-полигона с мощным Wi-Fi. • Обустройство открытого амфитеатра для лекций и презентаций.	2026-2027	Создана современная материально-техническая база для проектной и исследовательской деятельности.
«Чайка»	• Капитальный ремонт и переоборудование корпусов под творческие мастерские и студии. • Приобретение оборудования для студий (музыкальные инструменты, гончарные круги, ткацкие станки, мольберты, театральный свет и звук). • Благоустройство территории: создание натуральных площадок для пленэров, эко-троп, амфитеатра.	2026-2028	Создано уникальное творческое пространство, способствующее реализации арт-программ.
«Юность»	• Модернизация актового зала под трансформируемое пространство для тренингов, лекций, дебатов. • Оснащение видеозала и переговорных комнат современным оборудованием.	2026-2027	Создана комфортная среда для развития «гибких навыков» и проведения тренинговых программ.

	• Создание зон для настольных игр и неформального общения.		
Все лагеря	• Модернизация систем безопасности (видеонаблюдение, пожарная сигнализация). • Создание инклюзивной среды (пандусы, тактильные указатели). • Внедрение энергоэффективных технологий.	2026-2027	Повышен уровень безопасности и комфорта. Обеспечена доступность для детей с ОВЗ. Снижены эксплуатационные расходы.

4.2. Программное обеспечение и организация досуга

Цель: Разработка и реализация уникальных, инновационных программ для каждого лагеря, способствующих всестороннему развитию личности ребенка.

Лагерь	Задачи и мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
«Уральские самоцветы»	• Разработка серии проектных смен (инженерные, экологические, ИТ, социальные). • Внедрение методик проектного обучения, дизайн-мышления. • Организация «Дней проектов» с приглашением экспертов.	2026-2028	Реализованы проектные смены с высоким уровнем вовлеченности детей. Участие в конкурсах и олимпиадах.
«Чайка»	• Разработка тематических творческих смен (музыкальный лагерь, театральная лаборатория, школа ремесел, литературная резиденция). • Приглашение профессиональных художников, музыкантов, режиссеров. • Организация итоговых выставок, концертов, перформансов.	2026-2028	Созданы и успешно проведены творческие смены. Представлены результаты творческой работы детей.

Лагерь	Задачи и мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
«Юность»	• Разработка смен по развитию soft skills: «Школа лидерства», «Курс эффективной коммуникации», «Театр дебатов». • Внедрение игровых и тренинговых методик. • Проведение «Недель компетенций».	2026-2028	У детей сформированы навыки командообразования, публичных выступлений, критического мышления.

4.3. Кадровый потенциал

Цель: Формирование профессионального коллектива, компетентного в реализации профильных программ лагерей.

- **Задачи и мероприятия:**
 - Проведение аудита кадрового состава.
 - Разработка системы повышения квалификации:
 - Для «Уральских самоцветов»: обучение методикам проектного управления, работе с высокотехнологичным оборудованием.
 - Для «Чайки»: обучение основам арт-менеджмента, кураторства, работы с творческими коллективами.
 - Для «Юности»: обучение фасилитации, коучингу, тренинговым методикам.
 - Создание системы наставничества и обмена лучшими практиками между лагерями.
 - Организация стажировок для студентов профильных вузов (педагогических, инженерных, творческих).
- **Ожидаемые результаты:** Повышение профессиональной компетентности персонала, снижение текучести кадров, улучшение качества реализации программ.

4.4. Система мониторинга и управления качеством

Цель: Обеспечение постоянного контроля и повышения качества услуг в сети лагерей.

- **Задачи и мероприятия:**
 - Разработка единых критериев эффективности для всех лагерей сети.
 - Внедрение системы сбора обратной связи от детей и родителей через онлайн-анкетирование.
 - Проведение регулярных внутренних и внешних аудитов.
 - Создание единой базы данных для анализа показателей.
 - Реализация корректирующих мероприятий на основе результатов мониторинга.
- **Ожидаемые результаты:** Повышение прозрачности деятельности, рост удовлетворенности участников, быстрое выявление и решение проблем.

4.5. Взаимодействие с партнерами

Цель: Расширение ресурсной базы и повышение качества программ через сотрудничество с различными организациями.

Направление	Партнеры	Форматы взаимодействия
Специализированные партнеры	Технопарки, вузы, IT-компании (для «Самоцветов»); Театры, музеи, филармонии, союзы художников (для «Чайки»); Бизнес-школы, коучинговые центры (для «Юности»).	Проведение мастер-классов, лекций, стажировок, совместных проектов.
Образовательные и социальные институты	Школы, учреждения допобразования, спортивные федерации, НКО.	Проведение совместных смен, конкурсов, акций, привлечение волонтеров.
Бизнес-партнеры	Местный бизнес, спонсоры.	Финансовая и материальная поддержка, организация экскурсий на предприятия.
Медиа-партнеры	СМИ, блогеры.	Информационное освещение деятельности лагерей, PR-поддержка.

5. Управление реализацией программы

5.1. Организационная структура управления

1. **Руководитель программы:** Директор МАНОУ - Городской дворец творчества.
2. **Координатор программы:** Руководитель Ресурсного центра отдыха и оздоровления детей (осуществляет общее руководство и координацию).
3. **Руководители лагерей:** Начальники ДОЛ «Уральские самоцветы», «Чайка», «Юность» (отвечают за реализацию программы в своем лагере).
4. **Координаторы направлений:** Назначаются из числа административного состава Ресурсного центра и лагерей по пяти ключевым направлениям.
5. **Рабочие группы:** Включают педагогов, воспитателей, специалистов лагерей для решения конкретных задач.

5.2. Планирование и контроль

- **Планирование:** Разработка годовых и квартальных планов по каждому направлению с четкими сроками и ответственными.
- **Контроль:**
 - Ежеквартальные оперативные совещания с руководителями лагерей.
 - Ежеквартальные отчеты по достижению КРІ.
 - Регулярный мониторинг хода реализации мероприятий.
 - Годовые отчеты с анализом результатов и корректировкой плана.

5.3. Финансирование

- Бюджетные средства (муниципальное задание).
- Внебюджетные средства (родительская плата, спонсорская помощь, гранты).

6. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

Направление	Ключевой показатель	Целевое значение (к 2028 г.)
Специализация	Количество уникальных программ в каждом лагере	Не менее 3 на каждый лагерь
Материально-техническая база	Доля обновленной инфраструктуры под профиль	$\geq 70\%$
Кадры	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации	$\geq 90\%$
Качество	Уровень удовлетворенности детей и родителей	$\geq 88\%$
Результативность	Рост общего количества детей в сети лагерей	На 15%
Инклюзивность	Доля детей с ОВЗ, обеспеченных программами	100%

Итоговая оценка: Реализация программы позволит превратить сеть лагерей «Уральские самоцветы», «Чайка», «Юность» в уникальное образовательное пространство, предлагающее детям и подросткам современные, интересные и полезные программы отдыха и развития, что соответствует современным вызовам и требованиям в сфере детского отдыха и образования.

7. Проблемный анализ текущего состояния развития сети лагерей и готовности к переходу на новый этап развития

Для успешной реализации программы необходимо провести комплексный анализ текущего состояния каждого лагеря и сети в целом, выявить сильные стороны, проблемные зоны и потенциал для развития.

7.1. Материально-техническая база и инфраструктура

Лагерь	Сильные стороны	Проблемные зоны	Потенциал развития
«Уральские самоцветы»	• Крупная территория, позволяющая разместить большое количество детей. • Наличие бассейна и разнообразных спортивных сооружений. • Близость к водохранилищу и лесному массиву. • Развитая инфраструктура (6 корпусов, столовая).	• Отсутствие специализированных помещений для проектной деятельности (лабораторий, коворкингов). • Устаревшее оборудование в учебных и досуговых зонах. • Недостаточная энергоэффективность зданий. • Частичный износ инженерных коммуникаций.	• Реконструкция свободных помещений под современные лаборатории. • Оснащение высокотехнологичным оборудованием. • Создание открытых зон для коллективной работы и презентаций.
«Чайка»	• Уникальное уединенное расположение вблизи природного парка. • Атмосфера уединения и близости к природе. • Компактная территория, удобная для организации творческого процесса.	• Небольшое количество крытых помещений для занятий творчеством в непогоду. • Отсутствие специализированных мастерских и студий. • Требуется обновления материально-техническая база столовой и жилых корпусов. • Ограниченные возможности для	• Переоборудование существующих помещений под творческие мастерские. • Строительство или обустройство беседок и навесов для занятий на открытом воздухе. • Использование природного ландшафта как части образовательной среды.

Лагерь	Сильные стороны	Проблемные зоны	Потенциал развития
		занятий спортом в непогоду.	
«Юность»	- Наличие актового и видеозала для проведения мероприятий. - Библиотека и помещения для творчества. - Достаточная вместимость (222 ребенка).	- Устаревшее оборудование в актовом и видеозалах. - Отсутствие трансформируемых пространств для тренингов и дебатов. - Недостаточная оснащенность для развития «гибких навыков». - Частичный износ жилых корпусов.	- Модернизация актового зала в многофункциональное пространство. - Создание зон для настольных игр и неформального общения. - Оснащение видеотехникой для записи выступлений.
Общие для сети	- Все лагеря имеют собственные огороженные территории. - Есть столовая, медицинские блоки, спортивные площадки. - Опыт организации детского отдыха.	- Недостаточная инклюзивность инфраструктуры (для детей с ОВЗ). - Отсутствие единых стандартов оснащения и благоустройства. - Недостаточно развитая система безопасности (видеонаблюдение, сигнализация). - Отсутствие резервных систем жизнеобеспечения.	- Создание инклюзивной среды во всех лагерях. - Внедрение единых стандартов безопасности и комфорта. - Использование энергоэффективных технологий для снижения эксплуатационных расходов.

7.2. Кадровый потенциал

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
Уровень квалификации	Большинство педагогов и воспитателей имеют базовое педагогическое образование и опыт работы с детьми.	• Недостаток специалистов с компетенциями в области проектного обучения, арт-менеджмента, тренинговой работы. • Ограниченные навыки работы с детьми с ОВЗ. • Недостаточное владение современными цифровыми технологиями и методиками.	• Разработка и внедрение программ повышения квалификации для каждого профиля. • Привлечение профильных специалистов (инженеров, художников, психологов). • Создание системы наставничества и обмена опытом между лагерями.
Мотивация и текучесть	Средняя заработная плата, сезонный характер работы.	• Высокая текучесть кадров, особенно среди младшего персонала. • Отсутствие четкой системы карьерного роста. • Недостаток нематериальных стимулов и признания заслуг.	• Внедрение системы материального и нематериального поощрения. • Формирование корпоративной культуры сети лагерей. • Создание возможностей для профессионального роста и стажировок.
Командообразование	Персонал работает обособленно в	• Слабое взаимодействие и обмен опытом	• Организация ежегодных выездных школ-семинаров для

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
	рамках своего лагеря.	между лагерями. • Отсутствие единой команды и общих целей сети. • Недостаток совместных мероприятий для сотрудников.	всех сотрудников сети. • Проведение совместных мероприятий и тимбилдингов. • Формирование команд проектных групп для решения общих задач.

7.3. Программное обеспечение и досуг

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
Тематика смен	Проводятся стандартные смены с общелагерными мероприятиями, без четкой специализации.	• Отсутствие уникальных программ, привлекающих целевую аудиторию. • Программы слабо учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. • Недостаточное использование современных образовательных технологий.	• Разработка профильных программ для каждого лагеря (проектные, творческие, тренинговые). • Внедрение инновационных методик (проектное обучение, дизайн-мышление, игротехника). • Индивидуализация программ с учетом потребностей детей.

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
Вовлеченность родителей	Родители информируются о событиях, но слабо вовлечены в процесс.	• Отсутствие системы обратной связи от родителей. • Недостаточная информированность о программах лагерей. • Родители не участвуют в формировании и оценке программ.	• Создание системы регулярного информирования через сайт, соцсети, чаты. • Проведение онлайн-опросов и фокус-групп с родителями. • Организация «Дней открытых дверей» и встреч с руководством лагерей.
Разнообразие досуга	Есть базовый набор кружков и секций (спорт, творчество).	• Недостаточная вариативность программ для разных интересов детей. • Отсутствие современных форматов (квесты, хакатоны, лаборатории, дебаты). • Программы не учитывают потребности детей с ОВЗ.	• Расширение спектра кружков и секций по профилю каждого лагеря. • Внедрение новых форматов досуговых мероприятий. • Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ.

7.4. Система мониторинга и управления качеством

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
Оценка качества	Отсутствует системный подход к оценке качества	• Нет четких критериев и KPI для оценки деятельности	• Разработка и внедрение единых критериев

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
	услуг. Проверки проводятся эпизодически.	лагерей. • Слабо организован сбор обратной связи от детей и родителей. • Отсутствует анализ данных для принятия управленческих решений.	эффективности для всей сети. • Создание системы регулярного сбора обратной связи (анкетирование, опросы). • Автоматизация сбора и анализа данных.
Оперативность реагирования	Выявленные проблемы решаются медленно, часто не системно.	• Отсутствует система раннего предупреждения проблем. • Нет четкого регламента по внесению корректировок. • Ответственность за качество распределена нечетко.	• Внедрение системы мониторинга ключевых показателей в режиме реального времени. • Разработка регламентов по устранению проблем и корректировке программ. • Назначение ответственных за качество в каждом лагере.
Прозрачность	Информация о работе лагерей доступна не в полном объеме.	• Сайты и соцсети обновляются нерегулярно. • Отсутствуют публичные отчеты о деятельности. • Нет открытых каналов для	• Создание единого информационного портала сети лагерей. • Регулярная публикация отчетов, новостей, фото- и видеоматериалов. • Организация

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
		предложений и жалоб.	открытых каналов обратной связи.

7.5. Взаимодействие с партнерами и социальными институтами

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
Партнерские связи	Есть отдельные контакты с образовательными учреждениями, но они не системны.	• Отсутствие долгосрочных соглашений о сотрудничестве. • Слабое взаимодействие с профильными организациями (вузами, технопарками, театрами). • Недостаточная работа с бизнес-сообществом по привлечению ресурсов.	• Разработка стратегии партнерства для каждого лагеря. • Заключение долгосрочных соглашений с ключевыми партнерами. • Создание коалиции детских лагерей для обмена опытом и ресурсами.
Интеграция в сообщество	Лагеря существуют обособленно от местных сообществ.	• Отсутствие совместных мероприятий с местными жителями и организациями. • Низкая узнаваемость лагерей на региональном уровне.	• Организация открытых мероприятий для местного сообщества. • Проведение совместных акций, фестивалей,

Показатель	Текущее состояние	Проблемы	Необходимые изменения
		• Недостаточная работа с волонтерами и студентами.	субботников. • Создание волонтерских программ.

7.6. Готовность к переходу на новый этап развития

Критерий готовности	Оценка (1-5)	Обоснование
Организационная готовность	3	Есть административная структура, но требуется усиление координации между лагерями через Ресурсный центр.
Кадровая готовность	2	Персонал мотивирован, но требует серьезного переобучения под новые профили.
Материально-техническая готовность	2	Инфраструктура требует значительных инвестиций для модернизации под профили лагерей.
Финансовая готовность	3	Требуется привлечение дополнительных внебюджетных средств для реализации программы.
Методическая готовность	2	Необходима разработка новых программ и методик для каждого лагеря.
Информационная готовность	2	Требуется серьезная работа по продвижению и брендингу сети.

Вывод: Сеть лагерей находится на начальном этапе трансформации. Имеется административный ресурс и базовая инфраструктура, но для перехода на новый уровень развития требуются системные изменения в области кадрового обеспечения, материально-технической базы, программного наполнения и информационной политики. Программа развития призвана обеспечить комплексный подход к этим изменениям.

8. Обоснование необходимости разработки программы развития

Актуальность разработки и реализации программы развития сети загородных лагерей «Уральские самоцветы», «Юность», «Чайка» обусловлена комплексом внешних и внутренних факторов.

8.1. Внешние факторы

1. **Государственная политика в сфере детского отдыха.** В соответствии с Федеральным законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Стратегией развития образования в РФ до 2030 года, приоритетными направлениями являются повышение качества и доступности детского отдыха, его инклюзивность, безопасность и воспитательная направленность. Программа развития лагерей соответствует этим стратегическим целям.

2. **Растущие требования родителей к качеству услуг.** Современные родители не просто ищут место для отдыха ребенка, они хотят, чтобы каникулы были полезными, развивающими и безопасными. Растет спрос на специализированные программы, направленные на развитие конкретных навыков и талантов детей.

3. **Конкурентная среда.** На рынке детского отдыха в Свердловской области появляется все больше частных и ведомственных лагерей с современной инфраструктурой и интересными программами. Для сохранения и укрепления позиций лагерей необходимо предлагать уникальный продукт, отличающийся от стандартных предложений.

4. **Изменение потребностей целевой аудитории.** Современные дети и подростки имеют иные интересы и способы проведения досуга, чем предыдущие поколения. Они привыкли к цифровым технологиям, интерактивным форматам, ценят возможность самореализации и выбора. Лагеря должны адаптироваться к этим изменениям, предлагая современные, увлекательные форматы работы.

5. **Социально-экономическая ситуация.** Экономическая нестабильность требует оптимизации бюджетных расходов и поиска дополнительных источников финансирования. Специализация лагерей позволит привлечь внебюджетные средства (гранты, спонсорская помощь, платные дополнительные программы) и сделает лагерь более финансово устойчивыми.

8.2. Внутренние факторы

1. **Уникальные природные и инфраструктурные условия.** Каждый из трех лагерей обладает своими уникальными характеристиками: «Уральские самоцветы» — мощная инфраструктура и большая территория; «Чайка» — уединенное творческое место вблизи природного парка; «Юность» — компактная база с хорошими помещениями для тренингов. Эти преимущества в настоящее время используются не в полной мере.

2. **Потенциал для развития.** Лагеря имеют резервы для модернизации инфраструктуры, переобучения персонала и расширения спектра программ. Создание сети с четкой специализацией позволит более эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

3. **Наличие Координатора — Ресурсного центра.** Наличие структурного подразделения, ответственного за координацию деятельности лагерей, создает благоприятные условия для сетевого взаимодействия, обмена опытом, контроля качества и брендинга.

4. **Необходимость повышения эффективности использования ресурсов.** Разделение лагерей по профилю позволит более рационально распределять финансовые, материальные и кадровые ресурсы, избегая дублирования и создавая синергетический эффект.

5. **Повышение качества и безопасности.** Программа позволит системно подойти к вопросам безопасности, модернизировать инфраструктуру, внедрить единые стандарты качества, что повысит уровень удовлетворенности детей и родителей.

8.3. Нормативно-правовое обоснование

Разработка программы развития осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 30.06.2015 № 660 «Об утверждении Правил организации отдыха и оздоровления детей».
- СанПиН 2.4.4.3158-13 «Организация оздоровительных мероприятий для детей и подростков».
- Стратегия развития образования в Российской Федерации на период до 2030 года.

- Концепция развития системы детского отдыха и оздоровления в Свердловской области.

Вывод: Разработка программы развития является необходимой мерой для обеспечения устойчивого функционирования сети лагерей, повышения их конкурентоспособности, адаптации к современным требованиям и создания условий для всестороннего развития, оздоровления и безопасного отдыха детей в соответствии с государственной политикой и запросами общества.

9. Концептуальные идеи и принципы развития сети

9.1. Миссия сети лагерей

Создание уникальной экосистемы для развития, творчества и отдыха детей и подростков, где каждый ребенок может найти дело по душе, раскрыть свой потенциал, приобрести полезные навыки и провести каникулы с максимальной пользой и удовольствием в безопасной и комфортной среде, в гармонии с природой и обществом.

9.2. Видение

К 2028 году сеть загородных лагерей «Уральские самоцветы», «Юность», «Чайка» должна стать:

- **Узнаваемым брендом** в Свердловской области и за ее пределами — символом качественного, современного и инновационного детского отдыха.
- **Центрами притяжения** для талантливых, активных и заинтересованных детей, стремящихся к развитию и самореализации.
- **Площадками для экспериментов** в области образования и досуга, где внедряются и апробируются новые методики и технологии.
- **Сообществом профессионалов**, объединенных общими ценностями и целями.
- **Открытой и инклюзивной средой**, доступной для детей с различными потребностями и возможностями.

9.3. Концептуальные идеи развития

1. **Специализация как основа уникальности.** Каждый лагерь развивается в своем уникальном профиле, используя свои природные и инфраструктурные

преимущества. Это позволяет избежать внутренней конкуренции и создавать различные, дополняющие друг друга продукты для разных категорий детей.

2. **Инновационность как двигатель прогресса.** Внедрение в программы современных образовательных подходов: проектного обучения, дизайн-мышления, арт-терапии, тренинговых методик. Активное использование цифровых технологий для повышения эффективности и привлекательности программ.

3. **Сетевое взаимодействие как ресурс развития.** Лагеря работают как единый механизм, обмениваясь кадрами, методиками, лучшими практиками и материальными ресурсами. Это повышает эффективность всей системы и дает каждому лагерю доступ к более широким возможностям.

4. **Личностно-ориентированный подход как метод работы.** В центре внимания — интересы, потребности и способности каждого ребенка. Программы адаптируются под возрастные и индивидуальные особенности. Создаются условия для самореализации и развития личностного потенциала.

5. **Партнерство как инструмент развития.** Активное привлечение внешних ресурсов и экспертизы через сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными, общественными и бизнес-организациями.

6. **Инклюзивность как принцип.** Обеспечение равного доступа к качественному отдыху и развитию для всех детей, независимо от их физических, сенсорных или интеллектуальных особенностей.

7. **Безопасность как база.** Создание безусловно безопасной среды для жизни, здоровья и развития детей является основополагающим принципом, без которого невозможна никакая деятельность.

9.4. Основные принципы деятельности

- **Принцип открытости и прозрачности.** Регулярное информирование родителей и общественности о программах, условиях, результатах и финансовой деятельности лагерей.

- **Принцип профессионализма.** Постоянное повышение квалификации персонала, привлечение высококвалифицированных специалистов, создание условий для профессионального роста.

- **Принцип непрерывности улучшений.** Системный мониторинг, анализ обратной связи, постоянное совершенствование программ, условий и услуг.

- **Принцип вовлеченности.** Активное участие детей, родителей, партнеров и сотрудников в жизни и развитии лагерей.

- **Принцип экологичности.** Бережное отношение к природе, воспитание экологической культуры у детей, использование экологичных материалов и технологий.
- **Принцип доступности.** Гибкая ценовая политика, система льгот и субсидий для социально незащищенных категорий детей, обеспечение транспортной доступности.

10. Характеристика задач, механизмов реализации и ожидаемых результатов по каждому направлению

10.1. Совершенствование организационно-управленческой структуры сети лагерей

Задачи	Механизмы реализации	Ожидаемые результаты
1. Усилить координирующую роль Ресурсного центра отдыха и оздоровления детей.	• Разработка и утверждение Положения о Ресурсном центре с четким описанием функций и полномочий. • Введение должности координатора по каждому направлению развития. • Регулярные планерки и стратегические сессии с руководителями лагерей.	• Четкая система управления сетью, исключая дублирование функций. • Оперативное принятие решений и распределение ресурсов.
2. Создать систему единого планирования и отчетности для сети.	• Разработка унифицированных форм планов, отчетов и аналитических справок. • Внедрение общей электронной системы документооборота и планирования. • Формирование общего бюджета сети с распределением по лагерям и программам.	• Прозрачность и подотчетность деятельности каждого лагеря. • Возможность сравнительного анализа и выявления лучших практик.
3. Внедрить систему стратегического управления и проектного менеджмента.	• Обучение руководителей и административного состава основам проектного управления.	• Повышение эффективности работы и качества принимаемых

Задачи	Механизмы реализации	Ожидаемые результаты
	• Формирование проектных групп для реализации ключевых задач программы. • Регулярный мониторинг реализации проектов и программа.	решений. • Сокращение сроков реализации мероприятий.

10.2. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры лагерей

Лагерь	Конкретные мероприятия	Сроки	Бюджет, тыс. руб.	Ответственные
«Уральские самоцветы»	1. Аудит состояния всех зданий и коммуникаций. 2. Реконструкция одного из корпусов под лабораторный и коворкинг-центр. 3. Закупка оборудования для проектной деятельности (3D-принтеры, лазерные станки, ЧПУ, робототехнические наборы, лабораторное оборудование). 4. Оснащение помещений интерактивными досками и мультимедиа. 5. Обустройство открытого лектория-амфитеатра. 6. Улучшение системы Wi-Fi на всей территории. 7. Модернизация бассейна	2026-2027	15 000	Начальник лагеря, Зам. по АХЧ, Ресурсный центр

Лагерь	Конкретные мероприятия	Сроки	Бюджет, тыс. руб.	Ответственные
	и спортивных площадок. 8. Создание инклюзивной среды (пандусы, тактильные указатели).			
«Чайка»	1. Аудит состояния зданий. 2. Капитальный ремонт и перепланировка корпусов под творческие мастерские и студии. 3. Закупка оборудования для мастерских (гончарные круги, станки для резьбы по дереву, мольберты, краски, музыкальные инструменты, театральный свет и звук). 4. Обустройство выставочного зала и концертной площадки. 5. Создание экологической тропы и натуральных площадок для пленэров. 6. Благоустройство территории: установка малых архитектурных форм, беседок, костровища. 7. Реконструкция пищеблока. 8. Создание зоны сенсорной релаксации.	2026-2028	12 000	Начальник лагеря, Зам. по АХЧ, Ресурсный центр

Лагерь	Конкретные мероприятия	Сроки	Бюджет, тыс. руб.	Ответственные
«Юность»	1. Аудит состояния зданий и оборудования. 2. Модернизация актового зала в трансформируемое пространство (складные кресла, подвижные стены, современный свет и звук). 3. Оснащение видеозала для записи и анализа выступлений. 4. Создание комфортных переговорных комнат и коворкинг-зон. 5. Пополнение библиотеки литературой по лидерству и психологии. 6. Обновление спортивного инвентаря. 7. Создание зоны для настольных игр и неформального общения. 8. Инклюзивная адаптация территории.	2026-2027	8 000	Начальник лагеря, Зам. по АХЧ, Ресурсный центр
Общие для сети	1. Внедрение единой системы видеонаблюдения и контроля доступа. 2. Модернизация систем пожарной безопасности и оповещения. 3. Создание веб-сайтов-визиток для каждого лагеря в едином стиле. 4. Проведение	2026-2027	5 000	Ресурсный центр, Начальники лагерей

Лагерь	Конкретные мероприятия	Сроки	Бюджет, тыс. руб.	Ответственные
	брендирования территории (входные группы, навигация). 5. Закупка инвентаря для комфортного пребывания детей с ОВЗ.			

10.3. Развитие кадрового потенциала

Задачи	Механизмы реализации	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Провести анализ и оптимизацию кадрового состава сети.	• Инвентаризация должностей и штатного расписания. • Оценка компетенций и профессиональных потребностей сотрудников. • Определение дефицита кадров по профильным направлениям.	2026	• Актуализированное штатное расписание. • Портрет идеального сотрудника для каждого профиля.
2. Создать систему непрерывного профессионального развития.	• Разработка ежегодного плана повышения квалификации сотрудников (курсы, семинары, вебинары, стажировки). • Создание внутреннего методического портала с материалами для самообразования. • Проведение ежегодной Школы вожатых и педагогов для всей сети.	2026-2028	• Повышение уровня квалификации персонала. • Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение по профильным программам. • Формирование пула экспертов внутри сети.

Задачи	Механизмы реализации	Сроки	Ожидаемые результаты
	• Организация обмена опытом между лагерями (выездные семинары). • Привлечение внешних экспертов для проведения мастер-классов и тренингов.		
3. Внедрить систему мотивации и удержания кадров.	• Пересмотр системы оплаты труда с учетом квалификации и результативности. • Введение системы бонусов и премий за достижения. • Проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший педагог года», «Лучший вожатый». • Создание условий для карьерного роста (резерв на руководящие должности). • Реализация программ нематериальной мотивации: благодарственные письма, доски почета, корпоративные мероприятия.	2026-2027	• Снижение текучести кадров на 20%. • Повышение уровня удовлетворенности сотрудников (по опросам). • Рост профессиональной активности и инициатив.
4. Создать кадровый резерв сети.	• Привлечение студентов профильных вузов для прохождения практики и	2026-2028	• Сформирован резерв квалифицированных кадров.

Задачи	Механизмы реализации	Сроки	Ожидаемые результаты
	стажировки в лагерях. • Ведение базы данных кандидатов. • Проведение ежегодного конкурсного набора в Школу вожатых.		• Снижение проблем с поиском персонала перед каждым сезоном.

10.4. Разработка и внедрение профильных программ

Лагерь	Профиль	Примеры программ / смен	Ключевые методики	Партнеры
«Уральские самоцветы»	Кампус проектного обучения	• Инженерная смена «Техно-Старт» (робототехника, 3D-моделирование). • Экологическая экспедиция «Чистый водоем». • IT-смена «Цифровой мир». • Социальный хакатон «Город будущего».	• Проектное обучение (Project-Based Learning). • Дизайн-мышление (Design Thinking). • STEM-образование. • Метод кейсов.	• УрФУ (ФТИ, ИРИТ-РТФ). • Технопарк «Университетский». • Инженерные школы. • IT-компании (СКБ Контур, Найк).
«Чайка»	Арт-резиденция	• Музыкальная лаборатория «Звуки природы». • Театральная смена «Сказки Бажова». • Школа народных ремесел «Мастеровые».	• Арт-терапия. • Творческие мастерские. • Коллективные творческие дела.	• Свердловская филармония. • Театры Екатеринбурга (ТЮЗ, Театр драмы). • Союз художников.

Лагерь	Профиль	Примеры программ / смен	Ключевые методики	Партнеры
		• Литературная резиденция «Перо и слово». • Художественный пленэр «Краски Урала».	• Иммерсивные театральные практики. • Работа с природными материалами.	• Музей природы. • Мастерские народных промыслов.
«Юность»	Центр компетенций	• Школа лидерства «Управляй собой». • «Команда 21 века» (командообразование). • Клуб дебатов «Аргумент и факт». • Тренинг эмоционального интеллекта «Эмоция+». • Предпринимательский лагерь «Стартап-лагерь».	• Тренинговые методики. • Деловые и ролевые игры. • Техника фасилитации. • Коучинговый подход. • Интерактивные лекции.	• Бизнес-инкубаторы. • Центры развития лидерства. • Тренинговые компании. • Молодежные общественные организации.

Общие механизмы реализации программ:

- Разработка методических пособий и сценариев для каждой смены.
- Подготовка педагогического состава к работе по новым программам.
- Привлечение внешних экспертов и партнеров.
- Проведение пилотных смен с последующим анализом и корректировкой.
- Создание системы поощрения и демонстрации результатов (защита проектов, гала-концерты, выставки, чемпионаты).

10.5. Внедрение единой системы мониторинга и управления качеством

Задачи	Механизмы реализации	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Разработать и утвердить единые стандарты качества для сети.	• Определение ключевых показателей эффективности (KPI) по направлениям: безопасность, комфорт, образовательные результаты, удовлетворенность. • Разработка критериев оценки деятельности каждого лагеря. • Создание «Чек-листа качества» для внутреннего аудита.	2026	• Единые понятные требования к качеству услуг. • Прозрачная система оценки для всех лагерей.
2. Автоматизировать сбор и анализ данных мониторинга.	• Внедрение единой информационной системы для сбора данных по всем лагерям. • Создание электронных форм для анкетирования детей, родителей, сотрудников. • Разработка дашбордов для визуализации ключевых показателей.	2026-2027	• Оперативный доступ к актуальным данным по каждому лагерю. • Сокращение времени на обработку информации. • Обоснованное принятие управленческих решений.
3. Обеспечить регулярный сбор обратной связи.	• Проведение анкетирования детей и родителей в начале и конце каждой смены. • Организация фокус-групп с участниками. • Создание «Книги отзывов и предложений» в каждом лагере. • Запуск онлайн-каналов для	2026-2028	• Получение объективной информации о качестве предоставляемых услуг. • Выявление проблемных зон и потенциала для улучшений.

Задачи	Механизмы реализации	Сроки	Ожидаемые результаты
	обратной связи на сайте и в соцсетях.		
4. Внедрить систему внутренних и внешних аудитов.	• Проведение ежемесячных внутренних проверок в каждом лагере. • Организация ежегодных независимых аудитов с привлечением внешних экспертов (Роспотребнадзор, МЧС, родители). • Проведение взаимных проверок между лагерями (кросс-аудит).	2026-2028	• Своевременное выявление и устранение нарушений. • Повышение ответственности персонала. • Обмен лучшими практиками между лагерями.
5. Разработать систему корректирующих мероприятий.	• Создание регламента работы с жалобами и предложениями. • Разработка планов по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга. • Контроль исполнения корректирующих мероприятий.	2026-2028	• Быстрое реагирование на выявленные проблемы. • Постоянное улучшение качества услуг.