



ТВОРИМ РАДОСТЬ (ИЗОНИТЬ)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

Возраст обучающихся: 7-17 лет.

Срок реализации: 3, 4, 5, 6 смена

Автор - составитель:

Щекалева Галина Яковлевна

Педагог дополнительного образования

1. Введение

Актуальность программы.

В законе Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в качестве существенных требований называются задачи обеспечения самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Программа соответствует задачам, обозначенным в Стратегии развития воспитания в РФ и федеральных проектах («Успех каждого ребенка»), так как направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, их самореализацию.

Летний лагерь — это уникальная среда временного детского коллектива, где традиционно решаются задачи оздоровления и отдыха. Однако современные требования к детскому отдыху (в том числе в рамках концепции развития дополнительного образования) диктуют необходимость наполнения смены развивающим, продуктивным содержанием.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: Дети, отдыхающие в загородном лагере 7 - 18 лет. Набор детей в группы осуществляется по желанию.

Количество обучающихся в группе 12 - 15 человек.

Объем освоения программы: Главное отличие лагерной смены от годового кружка — это концентрация, скорость получения результата. За 21 день ребенок должен пройти полный цикл: от знакомства до готового продукта, который он увезет домой.

Срок реализации программы: 21 день (3 недели).

Периодичность и продолжительность занятий: Смена — 21 день, предполагается, что занятия идут каждый день, но с учетом общелагерных мероприятий, оптимально — 10-12 занятий по 1 часу (60 минут).

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Организация образовательной деятельности в загородном детском лагере имеет принципиальные отличия от школьной системы или городского кружка.

Эти особенности необходимо учитывать при реализации программы «Творим радость» , чтобы достичь максимального педагогического эффекта и сохранить оздоровительную направленность детского отдыха.

Уклад организации отдыха задает расписание деятельности и определяет особенности воспитательного процесса. Для программы «Творим радость» это означает необходимость:

- Интеграции в сложившиеся традиции лагеря — местная символика, легенды и история;
- Учета цикличности — смена длится 21 день, и образовательный процесс должен быть выстроен с учетом организационных периодов смены (организационный, основной, итоговый);
- Использования природной среды
- Принцип многообразия видов и форм деятельности в рамках «Творим радость» это реализуется через:
- Интеллектуально-познавательную деятельность (анализ игровых механик, балансировка правил);
- Художественно-творческую деятельность (дизайн карточек, полей, создание фишек);
- Организаторско-лидерскую деятельность (презентация проектов, командная работа).

В условиях лагеря особенно важен принцип свободы выбора. Применительно к программе это означает:

- Право выбора;
- Вариативность темпа освоения материала и сложности проекта.

Методологической основой воспитательной работы в лагере является системно-деятельностный подход, который подразумевает организацию деятельности, где главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка.

Важно учитывать особенности временного детского коллектива. В загородном лагере дети находятся в условиях временного детского

коллектива, что накладывает отпечаток на организацию образовательной деятельности. Состав детей каждой смены различен, поэтому программа должна быть гибкой и учитывать:

- Разновозрастной состав участников;
- Разный уровень начальной подготовки;
- Необходимость быстрого формирования команд для проектной работы по созданию игр.

Программа может быть интегрирована с воспитательной системой лагеря. Согласно Федеральной программе воспитательной работы, в лагере реализуются различные направления воспитания. Программа «Творим добро» органично вписывается в эту структуру. Например:

Направление воспитания
Гражданское воспитание
Патриотическое воспитание
Духовно-нравственное
Эстетическое воспитание
Трудовое воспитание
Познавательное

Обязательна и интеграция с ключевыми мероприятиями лагеря. Программа не существует изолированно — она должна быть встроена в общий план воспитательной работы. Возможные точки интеграции:

- Тематические дни лагеря;
- Общелагерные мероприятия;
- Отрядные дела.

Образовательный процесс строится по принципу «от простого к сложному». Основная задача педагога состоит в том, чтобы сделать занятия интересными. Важно создать ситуацию успеха, чтобы каждый ребенок имел желание и возможность выполнить задание. Необходимо создавать

творческую атмосферу в детском коллективе, чтобы работа в нем приносила удовольствие, настраивать ребенка на результат, чтобы он мог видеть итог своей работы и гордиться своими достижениями. Таковы условия успешности в проведении занятий, организации учебно-воспитательного процесса в целом.

Занятие включает теоретическую и практическую часть. Для развития самостоятельности, творческой активности и для самореализации детей, а также активизации познавательной деятельности помимо стандартных занятий целесообразно использование нетрадиционных форм занятий. Для развития коммуникативных качеств детей и подростков используются такие методы, как беседа, диалог, «мозговой штурм», а также работа в творческих группах. Познавательный интерес стимулируется просмотром выставок детских работ.

Вывод:

Программа «Творим радость (изонить)» в летнем лагере сегодня актуальна как никогда, поскольку она закрывает сразу несколько потребностей: потребность ребенка в творчестве и признании, потребность родителей в безопасности и продуктивном досуге, и потребность педагогического коллектива в инструменте для сплочения временного детского коллектива.

Программу реализует учитель труда общеобразовательной организации.

Программа разработана специально для реализации дополнительного образования в условиях загородных лагерей.

1.2. Цель, задачи программы

Цель программы: Создание условий для продуктивного отдыха и самореализации детей через вовлечение в процесс проектирования, конструирования и презентации авторских работ в условиях временного детского коллектива.

Для достижения поставленной цели решаются следующие группы задач: обучающие, развивающие, воспитательные и оздоровительные.

Задачи программы:

1. Обучающие задачи (знания и умения)

- Сформировать практические навыки работы с различными материалами (картон, бумага, швейные нитки, карандаши) и инструментами (ножницы, линейка, циркуль и швейные иголки под контролем педагога).

2. Развивающие задачи

- Развивать логическое и аналитическое мышление в процессе работы.
- Стимулировать творческое воображение и фантазию при разработке детских работ, сюжетов и дизайна компонентов.
- Развивать мелкую моторику и конструкторские способности.
- Формировать навыки рефлексии и критического мышления в ходе тестирования прототипов (анализ ошибок, поиск путей улучшения работ).

3. Воспитательные задачи

- Воспитывать коммуникативную культуру: умение договариваться, распределять роли в команде, слушать и принимать конструктивную критику.
- Формировать навыки самоорганизации и ответственности за доведение начатого дела до завершающего этапа.
- Создавать ситуации успеха для каждого ребенка, способствуя повышению самооценки и преодолению страха публичных выступлений (на итоговой презентации).
- Способствовать сплочению временного детского коллектива через совместную творческую деятельность.

4. Оздоровительные

- Обеспечить смену видов деятельности (интеллектуальной, творческой) для профилактики утомления.

- Создать психологически комфортную атмосферу, способствующую снятию эмоционального напряжения после учебного года.
- Интегрировать образовательный процесс с двигательной активностью.

1.3 Содержание программы

Учебно-тематический план представлен по дням.

В таблице указаны временные значения по теоретической и практической части занятия, где 0,25ч =15 мин.; 0,75ч= 45 мин.; 1= 60 мин.

Учебно-тематический план для смены 21 день

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практи ка	всего	
Неделя 1: «Стажеры» (Знакомство и Аналитика)					
Задачи: Погружение в тему.					
1	День 1. Вводное занятие.	0, 25	0,75	1	Лекция-беседа;
2	День 2. Просмотр разных детских работ.	0,25	0,75	1	Решение проблемных задач. Наблюдение. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
3	День 3. Мастерская: Техника безопасности с ножницами и циркулем и швейной иглой. Свойства картона и бумаги.	0,25	0,75	1	Решение проблемных задач. Наблюдение.
4	День 4. Работа с циркулем, деление окружности на равные части.	0,25	0,75	1	Решение проблемных задач. Наблюдение.
5	День 5. Практическая работа.	0,25	0,75	1	Решение проблемных задач. Дискуссия.

	Итого в часах по разделу	1,25	3,75	5	
Неделя 2: «Конструкторы» (Проектирование) Задачи: Переход от идеи к черновику, тестирование, исправление ошибок.					
6	День 6. Рисуем заготовку будущей работы.	0,25	0,75	1	Решение проблемных задач. Наблюдение.
7	День 7. Самостоятельная, индивидуальная работа.	0,25	0,75	1	Наблюдение Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Презентация работ
8	День 8. Работа над ошибками Как сделать детскую работу лучше.	0,25	0,75	1	Решение проблемных задач. Наблюдение Беседа
9	День 9 и день 10. Оформление работы (рамка).	0,5	1,5	2	Решение проблемных задач. Наблюдение Беседа
10	День 11. Выставка «Творим радость (изонить)»	0,25	0,75	1	Наблюдение Беседа Презентация работ
	Итого в часах по разделу	1,5	4,5	6	
Неделя 3: «Мастера» (Финал и Презентация) Задачи: Довести работу до полной готовности, подготовить презентацию работы.					
11	День 12. Разбираем более сложные элементы.	0,25	0,75	1	Решение проблемных задач. Наблюдение Беседа
12	День 13. Составляем композицию будущей работы.	0,25	0,75	1	Решение проблемных задач.

					Наблюдение
13	День 14. Предзащита Самостоятельная работа.	0,25	0,75	1	Наблюдение Беседа Самооценка обучающихся своих знаний и умений Презентация работ
14	День 15. Коллективная работа. Презентация.	0,25	0,75	1	Наблюдение Беседа Презентация работ Выставка- ярмарка
		1	3	4	
	ИТОГО	3,75	11,25	15	

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

2.1.1 Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы «Творим радость (изонить)» в условиях загородного лагеря необходимо следующее оснащение.

1. Помещение и мебель

Занятия проводятся в отдельной кружковой комнате или игровом помещении, оборудованном в соответствии с санитарными нормами.

- **Столы и стулья:** Достаточное количество для всех участников (из расчета 1 посадочное место на ребенка). Предпочтительны столы, которые легко моются.

- **Шкафы и стеллажи:** Для хранения расходных материалов, готовых работ (чтобы дети не потеряли свои игры до конца смены), библиотеки игр-образцов .
- **Доска/флипчарт:** Для объяснения теоретического материала, демонстрации эскизов, записи правил игр.
- **Хорошее освещение:** Естественное и искусственное, соответствующее нормам для творческих занятий.

2. Инструменты (индивидуальные и общего пользования)

Инструменты должны быть безопасными для детей разного возраста, храниться в специально отведенном месте (в шкафах или контейнерах).

Инструмент	Назначение	Количество/Примечание
Ножницы	Вырезание деталей из бумаги и картона	По количеству детей в группе
Линейки, циркули	Черчение	10-15 шт. на группу
Швейные иглы	Создание отверстий на картоне	По количеству детей
Цветные нитки	Декоративная обработка ткани	10-15 шт.
Фигурные ножницы, компостеры	Декоративная обработка краев карточек	2-3 набора

3. Расходные материалы.

- **Бумага и картон:**

- Бумага офисная белая А4 (для черновиков, распечаток).
- Бумага цветная для принтера и для творчества.
- Картон белый и цветной (практическая работа).
- Ватман / бумага А3 (для коллективных работ).

- **Канцелярия для рисования и письма:**

- Простые карандаши, ластик.
- Фломастеры, цветные карандаши.
- Маркеры (черные тонкие для обводки, цветные для выделения).
- Краски: акварель или акрил (для создания фона) .

- **Клеящие материалы:**

- Клей-карандаш (основной инструмент для склеивания бумаги).
- Клей ПВА (для более прочных соединений).
- Скотч прозрачный и малярный (для временного крепления)

- **Материалы для декора и создания фишек:**

- Цветные нитки (мулине, ирис, шерстяные, швейные)