МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА», ФИЛИАЛ – ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ЧАЙКА»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА МУЗЕЯ -ПАРКА «СОЦВЕТИЕ ПЕРВЫХ»

Автор - составитель:
Шандра Ольга Владимировна,
Заместитель начальника по ВР

г. Екатеринбург
2025 г.

№ п/п	наименование			
1	Полное наименование организации отдыха и оздоровления	Муниципальное бюджетное учреждение детский оздоровительный лагерь «Чайка»		
2	Юридический адрес организации отдыха и оздоровления	620000, Свердловская обл, р-н Сысертский, тер. Оздоровительный лагерь «Чайка»		
4	Название проекта	Детский МУЗЕЙ-ПАРК «СОЦВЕТИЕ ПЕРВЫХ»		
5	Тип проекта	Практико-ориентированный		
6	Сроки реализации проекта	Июнь 2025 г. – август 2027 г.		
7	Цель проекта	Создание условий для формирования ценностно-смыслового отношения к окружающему миру детей и подростков посредством проектирования на территории ДОЛ «Чайка» МУЗЕЯ-ПАРКА «Соцветие первых».		
8	Задачи проекта и график их выполнения	1) Поддержать детскую инициативу в познавательной, социально-полезной и природоохранной деятельности; (на протяжении всего периода реализации проекта) 2) Освоить основные принципы ландшафтного проектирования и 3D-моделирования. (на протяжении каждой лагерной смены) 3) Создать с воспитанниками цифровую модель парка с малыми архитектурными формами, используя программы Twinmotion, Revit; (июнь-август 2025 г.) 4) Облагородить участки на территории лагеря с использованием современных технологий ландшафтного дизайна. (июнь-август 2025 г.)		
9	Структура управления проектом (с указанием основных мероприятий по задачам и указанием исполнителей)	**Планирование деятельности** Разработка нормативно-правовой базы проекта (июнь 2025 г.)	Создание проектного офиса и назначение управляющей команды проекта. Утверждение Положения о создании Совета детских инициатив в МБУ ДОЛ «Чайка» Разработка программы	Заместитель директора по воспитательной работе Шандра О.В. Заместитель директора по организационно-массовой работе Педагоги дополнительного образования

			дополнительного образования «АРТ-ланшафт» Заключение договора о сетевом взаимодействии и научном сопровождении с Городским Детским Экологическим Центром (ГДЭЦ), Центром образования и молодёжного предпринимательства «Коперник»	Заместитель директора по воспитательной работе Шандра О.В.
		Погружение в проект (июнь-август 2025 г.)	Создание и просмотр познавательных видеофильмов «Учёная Чайка представляет» 1. Природа Урала 2. Животные Урала 3. Почва и растения уральского края. Встречи и консультации с приглашёнными спикерами из Городского экологического центра.	Заместитель директора по воспитательной работе Шандра О.В. Совет детских инициатив Партнёры проекта
		Внедренческий этап (июнь-август 2026 г.)	Собрание «Инициативного совета экологов» Форсайт-сессия «Жить экологично-просто» Проективная сессия «Моя эко-локация» Проектирование детского	Заместитель директора по организационно-массовой работе Совет детских инициатив

			дендропарка в приложениях Twinmotion, Renga, Revit. Моделирование на 3D принтере отдельных деталей МАФ (малых архитектурных форм)	Педагоги дополнительного образования Муслимов С.А. Пирожкова Е.А. Педагоги дополнительного образования
		Оформление промежуточных результатов (август 2025 г.)	Подготовка и публичная защита дизайн-проектов детского дендропарка. Голосование за лучший дизайн-проект. Изготовление макетов МАФов в разных техниках и украшение территории лагеря.	Педагоги дополнительного образования Совет детских инициатив Педагоги дополнительного образования Инициативная группа детей
		Осуществление деятельности по решению задач (июнь-август 2026 г)	Разработка, дизайн площадки, отсыпка силуэта чайки и высадка растений в различных точках территории детского Дендропарка. Разработка, дизайн площадки с «Цветочно-солнечными часами» и высадка растений на территории детского Дендропарка	Совет детских инициатив Педагоги дополнительного образования Партнёры проекта

		(июнь-август 2026 г.)	Высадка растений на «Аллею славы» Разработка и изготовление информационных памяток, схемы экологической тропы, табличек с названиями растений и QR-кодом, с размещением этих табличек на растениях. Производство и установка МАФов Скамейки, беседки, изгородь, мостик, фонтан Подведение итогов реализации проекта	Партнёры проекта Специалисты по обслуживанию лагеря

10	Бюджет проекта и график финансирования проекта	Период реализации проекта	Перечень расходов	Кол-во, шт	Сумма	Статус
		Июнь 2025г.	Ноутбук HUAWEI MateBook D15	3	233,997, 00 руб	приобретено
			3D принтер Picaso Desiqner Ciassik	1	168353, 00 руб	приобретено
			Лазерный принтер (цветной) HP Color Laser	1	88700, 00 руб.	приобретено
			Итого: 500 000,00 руб.			
		Май-июнь 2026 г.	Посадочные материалы для детского дендропарка: рассада, земля, цветочные кашпо, вазоны, инструментарий для посадки и др.	К-во, исходя из дизайн-проекта	100000, 00 руб.	планируется

		Май-август 2027 г.	Архитектурное проектирование МАФы (малые архитктурные формы) Скамейки, беседки, изгородь, мостик, фонтан	К-во, исходя из дизайн-проекта	500000, 00 руб.	планируется
11	Результаты реализации проекта	Результаты будут представлены изменениями, которые произойдут в когнитивной, эмоционально-ценностной, поведенческой сферах личностного развития каждого ребенка. Создание Детского МУЗЕЯ-ПАРКА«Соцветие первых» детьми под руководством взрослых в условиях детского оздоровительного лагеря «Чайка».				
12	Риски и мероприятия, направленные на их минимизацию	Риск увеличения объёма работ по проекту в ситуации сезонной работы в летний период.		Донести дорожную карту проекта всех участников проекта с самого начала и впоследствии придерживаться её параметров.		
		Риск снижения производительности, когда проект перестаёт работать с изначально ожидаемой эффективностью из-за непостоянного состава педагогов дополнительного образования		Разработать Рабочую программу «Арт ландшафт» и пролонгировать её на весь период реализации проекта.		
		Риск нехватки ресурсов (время, навыки, деньги и инструменты)		Составить план распределения ресурсов проекта		
13	Значимость результатов проекта в соответствии с его типом	Детский МУЗЕЙ-ПАРК рассматривается нами как вариативная модель позитивной социализации детей на основе базовых общечеловеческих ценностей.				